



# Heinrich-Schüren-Schule

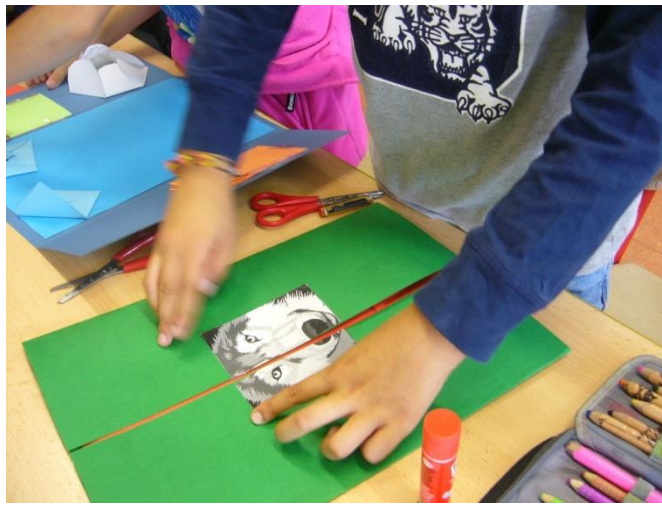
**Klasse 2a** + Klassenlehrerin Frau Matthia Gratzki

## Unsere Projektarbeit von Februar bis Juli 2014

Über **ein halbes Jahr** haben wir uns intensiv mit dem Thema „Wolf“ beschäftigt.

In vielen Unterrichtsstunden lernten die Schüler -zunächst im Klassenverband- **fächerübergreifend** vieles über den Wolf

**Im Sachunterricht:** Aussehen, Körperbau, Körpersprache, das Leben der Wölfe im Jahresrhythmus, der Wolf und seine Familie, Merkmale des Wolfes, Wolf oder Hund, das Gebiss des Wolfes, die Nahrung des Wolfes, der Wolf „als Doktor des Waldes“ – Warum ist der Wolf gut für unsere Natur?, Lebensraum des Wolfes, das Wolfsgeheul, die Rangordnung, Pro und Contra Diskussion zur Rückkehr des Wolfes, Planung einer Ausstellung, Mappenführung und Plakatgestaltung sind Thema, mehr und mehr haben sich die Themenmappen bei den Schülern gefüllt,



besondere Freude hatten sie am Anfertigen von Lapbooks' als Präsentationsmedium, auch das Clustern, das Erstellen von Steckbriefen und Halten von Referaten wird exemplarisch zum Thema Wolf erarbeitet, das nabu-Computer-Lernspiel zum Wolf geübt, verschiedene Internetseiten zum Wolf kennengelernt, das Lösen von Wolfsquiz-Seiten und Wolfsrätseln bildeten den Abschluss,

### **Im Fach Deutsch:**

Wolfsmärchen „Der Wolf und die sieben Geißlein“, „Rotkäppchen und der Wolf“, „Der Wolf und der Fuchs“, „Der Wolf und die drei kleine Schweinchen“ Fabeln („Das Zicklein und der Wolf“) und Gedichte (u.a. von Werner Färber) in denen der Wolf vorkommt, behandelt, die Schüler lernen das Erzählen von Märchen mit Hilfe von „Erzählkarten“, jedes Kind erstellt sein eigenes Erzählkarten-Heft zu `Der Wolf und die sieben Geißlein', zum musikalischen Märchen „Peter und der Wolf“ wurde die „wörtliche Rede“ thematisiert, Lesen mit verteilten Rollen bei verschiedenen Wolfsgeschichten geübt, das Kinderbuch „Ich bin der Stärkste im ganzen Land“ erarbeiteten wir ausführlich, das Buch „Der Wolf im Nachthemd“ lernen die Kinder in der Form eines Bilderbuchkinos kennen,



**In Musik:** das musikalische Märchen „Peter und der Wolf“ von Sergej Prokofjew,  
 das Lied „Zwei kleine Wölfe“ mit Bewegung,  
 der „Rotkäppchen-Rap“,  
 der „Wolfssong“, nabu-Lied von Eckhard Pieper  
 Lieder zu dem Minimusical „Rotkappe und der liebe Wolf“  
 (Zeitschrift: Musik in der Grundschule)

**In Kunst:** Erstellung von Stabfiguren zu dem musikalischen Märchen „Peter und der Wolf“,  
 Origami-Faltarbeit `Wolfskopf`, Wolfsmasken ausschneiden + gestalten,  
 Wolfsmandalas, Mandalas zu Rotkäppchen,  
 Gestalten von `Rotkäppchen-Bildern` in der Art der Künstlerin Kveta Pacovska,  
 unsere „Wolfsbilder“- Wasserfarbe auf Zeitungsseiten- als Wandfries für die  
 Pausenhalle



Die inhaltlichen Schwerpunkte waren bewusst Inhalte der verschiedensten Fächer, damit sich im Anschluss die Schüler entsprechend ihrer Interessen und Fähigkeiten einzelnen Spezialthemen zuordnen konnten. Diese sind in Partnerarbeit weiter vorbereitet worden.



**Zum krönenden Abschluss** bereiteten wir eine große **Präsentation in der Pausenhalle** vor.

Jeweils zwei Schüler waren für einen Stand verantwortlich, vom Aufbau, über die Präsentation bis zum Abbau.

Nach kurzer Zeit hatten sich alle acht Klassen unserer Schule angemeldet.

Innerhalb von drei Schulstunden waren fast 200 Schüler mit ihren Lehrern und einige Eltern „dem Wolf auf der Spur“ ...angeführt von 22 Kindern der 2a.

## **Die 12 Wolfsstationen in der Pausenhalle:**

Referate über den Wolf

Das Wolfsgebiss + Steckbrief vom Wolf

Körpersprache des Wolfes

Wolf oder Hund

Die Ernährung des Wolfes

Computer-Lernspiel zum Wolf

Der Wolf in der Musik

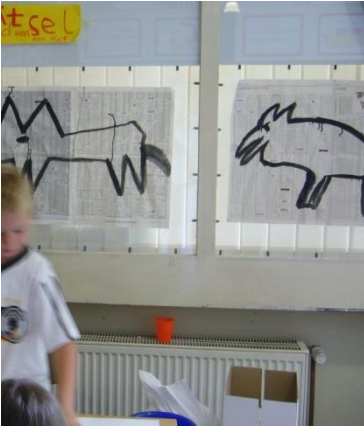
Der Wolf in der Kunst

Wolfs-Mandalas

Der Wolf in Märchen / in Geschichten

Rätsel rund um den Wolf

Wolfsspiele



Zum Abschluss des Tages sangen alle 22 Schüler der 2a auf der Bühne den „nabu-**Wolfssong**“.

Der Liedtext fasst genau das inhaltlich zusammen, was das wesentliche Ziel unseres Projektes war und ist! → Der Wolf ist nicht böse!

Konzentriert arbeitende und zuhörende Mitschüler aus allen Jahrgängen und sehr sehr großes Lob für die tollen Präsentationen waren prägende Erfahrungen, die die 2a Schüler sicher für ihr weiteres Lernen und den Umgang mit der Natur stark

positiv beeinflusst haben.

und...

Wir werden das Thema weiterhin bearbeiten!!! **Ausblick:**

Als **Theaterstück zur Einschulung** der neuen Erstklässler im September 2014 üben wir mit unserer Parallelklasse das Mini-Musical „**Rotkappe und der liebe Wolf**“ ein.

**Für 2015** planen wir für unseren Klassenraum einen **Wolfskalender** zu erstellen. In Partnerarbeit entstehen zu jedem Monat fächerübergreifend die verschiedensten Kalenderseiten mit Informationen rund um den Wolf.

In einer Woche bekommen wir **Besuch von einer Frau, die** ganz in der Nähe unserer Schule wohnt. Im Rahmen unserer Projektarbeit haben wir durch Zufall erfahren, dass sie **längere Zeit zusammen mit Wölfen in Kanada gelebt hat! Sie erzählt uns von ihren Erlebnissen und Erfahrungen.** Als die Kinder dies hörten, war die Aufregung und Freude riesig. Noch ein tolles Ereignis! Kaum noch zu glauben, aber wahr!